

DIREÇÃO GERAL DOS ESTABELECIMENTOS ESCOLARES
DIREÇÃO DE SERVIÇOS DA REGIÃO DE LISBOA E VALE DO TEJO
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALVES REDOL- 170 770
SEDE: ESCOLA SECUNDÁRIA DE ALVES REDOL

3º ciclo e Secundário

DOMÍNIO B - «saber ser»		Escala de nível	
Nível de desempenho	Descritores	Ens. Básico (%)	Ens. Secund. (valores)
1	<ul style="list-style-type: none"> Evidencia uma total falta de responsabilidade, não trazendo o material necessário. Evidencia falta de empenho, não realizando as tarefas/atividades propostas. Apresenta comportamento inadequado, revelando-se sempre muito desatento, conversador e perturbando o funcionamento da aula. Recusa cooperar com os colegas. Revela intolerância, não respeitando as diferentes opiniões dos colegas e dos professores. 	0-19	0-4
2	<ul style="list-style-type: none"> Evidencia irresponsabilidade, pois nem sempre traz o material necessário. Empenha-se pouco nas tarefas/atividades propostas. Apresenta comportamento irregular, revelando-se desatento, conversador, perturbando, por vezes, a aula. Mostra que nem sempre coopera com os colegas. Revela intolerância, nem sempre respeita as diferentes opiniões dos colegas e dos professores. 	20-49	5-9
3	<ul style="list-style-type: none"> Evidencia responsabilidade, trazendo o material necessário, cumprindo com as regras definidas. Empenha-se regularmente nas tarefas/atividades propostas. Apresenta um comportamento regular, acompanhando as tarefas, atividades da aula, mas é, por vezes, conversador. Coopera regularmente com os colegas. É tolerante, aceita opiniões diferentes das suas. Participa na auto e heteroavaliação. 	50-69	10-13
4	<ul style="list-style-type: none"> Traz o material necessário, apresentando-o de forma organizada. Revela um bom desempenho nas tarefas/atividades propostas. Apresenta um comportamento adequado (está sempre atento e nunca perturba). Coopera sempre com os colegas. É tolerante, revelando abertura e interesse pelas opiniões dos outros. Participa, de modo fundamentado, na auto e heteroavaliação. 	70-89	14-17
5	<ul style="list-style-type: none"> Traz o material necessário, apresentando-o organizado de forma criativa. Apresenta uma atitude de constante concentração em sala de aula. Revela espírito de iniciativa, contribuindo para a autoaprendizagem. Coopera de forma contínua, eficaz e responsável com os colegas. É tolerante, revela espírito de autocrítica em relação às opiniões dos outros. Participa, de modo fundamentado, na auto e heteroavaliação, apresentando propostas de melhoria. 	90-100	18-20